

Читаем! Понимаем! Размышляем!

Читательская Грамотность



6 КЛАСС

Вятгу
2025-2026

Кейс №1. Мария Ботева «Мороженое в вафельных стаканчиках».....	2
Кейс №2. Мария Ботева «Сад имени Т.С.».....	5
Кейс №3. Тамара Копанева «Как Ванчѐ невесту выбирал».....	8
Кейс №4. Копанева «Жуткая история под Новый год».....	11
Кейс №5. Михаил Чирков «Вдоль по Вятке на лошадке».....	14
Кейс №6 Александр Грин «Гнев отца».....	17
Кейс №7 Александр Грин «Струя».....	20
Кейс №8 Михаил Чирков «На улице сказок».....	24

Кейс №1.**Мария Ботева****«Мороженое в вафельных стаканчиках»**

Однажды в санаторий приехал папа. Это было так неожиданно. Из окна я видела, что пришел автобус. Остановился, а потом отправился дальше. А на остановке остался мой папа. Потом он пришел в изолятор, и мы с Илюхой уехали с ним. В тот же вечер все сели в поезд, который ехал к морю. У мамы был уже большой живот, мы все ждали Людмилку, а у меня была температура. В дороге ему пришлось с нами тяжело.



МЫ

Само море я помню плохо, но это не беда, потому что есть фотография, где папа выводит меня из моря. А рядом столько людей! Нас на этой карточке, честно сказать, трудно узнать. Чтобы понять, что это именно мы, надо очень внимательно вглядываться. Вот какое оно большое! Вот сколько там людей!

А Илюха плавать не любил. Даже больше: он боялся моря. Как только он увидел столько воды, то сразу же решил, что дальше моря нет ничего. Что земля дальше не продолжается, а есть только вода, а за водой, видимо, и вовсе ничего нет. Край света. Когда он так говорил, мама только улыбалась и гладила свой живот. А папа объяснял, что края света нет, потому что Земля круглая. Но Илюха не верил. Он говорил:

– Но где-то это все должно кончаться!

И плакал.

В городе, где мы отдыхали, тогда уже продавали мороженое в вафельных стаканчиках. А у нас мороженое бывало редко, в стаканчиках из бумаги, его ели деревянными палочками. Конечно, мы захотели попробовать, какое оно – в вафельных стаканчиках? Нам казалось, вкуснее нет ничего. И даже не может быть. Мы постоянно просили родителей купить нам такое мороженое. Но маме было тяжело много гулять, и

Сборник кейсов по читательской грамотности 6 класс
она отправляла папу. Папа приходил с пустыми руками. Оказывается, в этом городе такое лакомство тоже было редко. И его раскупали очень быстро. Но оно там было! И папе приходилось искать его.

Нам повезло только перед самым отъездом. Неожиданно по дороге на вокзал мы увидели из окна такси, что на улице стоит тележка с мороженым. И уже собирается очередь. В один голос мы с Илюхой заголосили, чтобы папа его купил. Мы кричали так дружно и громко, что водитель остановил машину, выскочил из нее и купил мороженое без очереди.

Кажется, никогда мы не ели столько холодной вкуснятины! А в поезде мы мигом заболели. Маме тоже было не очень хорошо. И папа снова намучился с нами.

1. Выберите из перечня правильный вариант ответа. Сколько детей было в семье?

А) Трое

Б) Четверо

В) Пятеро

Г) Шестеро

Ответ: _____

2. Выберите из перечня правильный вариант ответа. Куда направляется семья в одной из историй?

А) В горы

Б) К морю

В) В лес

Г) В большой город

Ответ: _____

3. Как звали младшую дочку?

Ответ: _____

4. Докажите словами из текста, как пришлось отцу в дороге.

Ответ: _____

5. Выберите из перечня правильный вариант ответа. Что не любил делать Илюха на море?

А) Играть

Б) Плавать

В) Загорать

Г) Танцевать

Ответ: _____

6. Докажите словами из текста, почему края света нет.

Ответ: _____

7. Что папе приходилось искать на отдыхе?

Ответ: _____

8. Найдите верное утверждение.

А) Маме было легко гулять.

Б) На вокзале дети увидели тележку с мороженым.

В) В родном городе мороженое бывало часто.

Г) Дети не любили мороженое.

Ответ: _____

9. Выберите из перечня правильный вариант ответа. Сколько восклицательных предложений в тексте?

- А) Три
- Б) Пять
- В) Четыре
- Г) Два

Ответ: _____

10. Выпишите из текста предложение с прямой речью.

Ответ: _____

Кейс №2.

Мария Ботева

«Сад имени Т.С.»

Вообще, наверно, стоит Богдана пожалеть. За три минуты с двух сторон прилетело. Но мне вчера его нисколько не было жалко, я только злилась, удивительно, откуда столько взялось злости. Никогда не думала, что я такая. Может, и не стоило его бить, летом ему от Глеба досталось, а теперь – от меня. Но я не успела об этом подумать заранее, просто у меня сама рука поднялась, когда я его с той девчонкой увидела. Я как-то сразу вспомнила, что прошлой осенью, год назад, мы в секции подрались, и что он мне юбку задрал, и как мы с Глебом перестали ходить на шахматы. А тут – идет, улыбается. И еще я подумала, что он точно так же может поступить и со своей подружкой. Очень быстро это все у меня в голове сложилось, может быть, всего за секунду. Или даже быстрее. Глеб проводил свой первый мастер-класс этой осенью, я сидела там, даже с кем-то поиграла, а потом пошла на улицу, у меня от духоты заболела голова, и я вышла. Дверь открываю, а там – Богдан. Он удивиться не успел, как я к нему подскочила и дала в челюсть. Кажется, это была челюсть, мне толком и разобраться не удалось.

Так все и вышло. Неожиданно.

Васька, конечно, рассказал всем в своем классе, что у него сестра девятикласснику саданула, пришел такой радостный сегодня из школы. Сияет прямо. Забыл, похоже, что завтра наш старый дом должны сносить. Но я ему напомнила. Он сразу скис.

Мы решили попрощаться с ним как следует. У подъезда встретили Глеба с Димкой, они решили идти с нами, переодеваться даже не стали. Правда, через пять минут Димке позвонила мама, и он убежал домой. По-моему, это к лучшему, что убежал. Это же наш дом, и мы сами тут разберемся. Хорошо, не пришлось ему это говорить, вчера, когда мама так врачу сказала, я подумала, что это не очень-то приятно звучит. Хотя и не поспоришь – с некоторыми вещами надо разбираться самим, без посторонних.

Мы с Васькой сидели на крыльце, Тишка лежал рядом, а Глеб сходил в дровяник, притащил две лопаты и несколько ящичков. Посмотрел на нас и сказал:

– Пойдем.

Что он придумал?

– Ты какое дерево любишь? – спросил меня Глеб.

– Все люблю.

– Какое?

– Рябину.

– Понятно. А ты?

– Сирень.

– Угу. Так, Сашка – жасмин. Мама смородину, папа черноплодку. А я – вот, – и он начал выкапывать маленький ствол китайки.

Хорошо, что мы нашли у всех наших любимых деревьев и кустов такие же саженцы. Братя выкапывали их, осторожно, чтобы не повредить корни, и пересаживали в ящички. Я помогала: правой рукой держала ствол, а левой подсыпала землю. К вечеру мы перетаскали все ящички, то есть, конечно, это Глеб с Васькой таскали. А я приклеила на них бумажки, где криво, левой рукой, написала про каждое дерево, где оно росло и как называется. Глеб приколотил фанерку к бруску, брусок воткнул в один из ящичков, получилась небольшая табличка на подставке. На ней я написала синим фломастером: «Сад имени т. с.».

1. Опираясь на текст, предположите, почему у повести такое название?

Ответ: _____

2. Выберите из перечня правильный вариант ответа. Что девочка сделала с Богданом?

- А) Побила его
- Б) Обняла
- В) Поставила подножку
- Г) Проводила до дома

Ответ: _____

3. Куда пришёлся удар Богдану?

Ответ: _____

4. Дайте развёрнутый ответ на вопрос: что такое диалог?

Ответ: _____

5. Выберите из перечня правильный вариант ответа. Какое дерево любил мама

- А)Рябину
- Б)Смородину
- В)Все
- Г)Сирень

Ответ: _____

6. Найдите в тексте и напишите порядок действий выкапывания саженцев.

Ответ: _____

7. Что девочка написала на табличке?

Ответ: _____

8. Найдите верное утверждение.

А) На табличке писали красным маркером.

Б) Димка наблюдал за сносом дома.

В) Сашка любит рябину.

Г) Васька приклеивал бумажку на ящики.

Ответ: _____

9. Какая форма общения представлена в тексте?

Ответ: _____

Кейс №3.

Тамара Копанева

«Как Ванчѐ невесту выбирал»

Перешѐл самой высокой угор, и открылось мне чудо-чудноѐ, диво-дивноѐ: на зелёном мху грибов-беляков видимо-невидимо. От ихних коричневых шапок угор и цвет-от переменял. Закричал я от радости необнакновенной, зачал их срезать да в корзину бросать. Режу и разговор ласковой веду: вот, мол, мы и встренулись, вот, лико, вы в моѐй корзине и побываете. А вокруг тишина ясная душу греѐт.



И вдруг, ето, откуль-то из-за угора-рёв! Ну, думаю, Степаниха за мной в лес прокралась, штобы, лико, грибные места выглядеть, а рёв свой до сей поры унять не можот.

Притаился я посередь грибов-то, думаю, не заметит. Поднял башку-ту, а на меня медведь в упор глядит! Толы-те мои эдак на лоб и полезли! Нет, думаю, страху в глаза гляди, не смигни, а смигнёшь - пропадёшь!

- Батюшки святы! Спаси и помилуй! - взмолилась тонким голоском Пелагеюшка. -
Страх-от экой!

И заплакала: слезинка слезинку догоняёт, то и гляди голос подаст.

- Слушай-ко, Пелагеюшка, ты ведь слезам-то завсё беде помогаёшь, - прервал свой рассказ Ванчё.

- Да ты, парень, не обращай на её вниманье, у ёй слёзы-те, што дождик летом: прольётся, да и опеть ведро, - сказал Никифорыч и добавил нетерпеливо:

- Ну а ты-то чё?

- Я чё? Сижу, думаю: как сохватит он меня лапишшой за вихры дак башка-то и скрякаёт - как бы её и не бывывало! Глядим мы друг на дружку, не смаргиваем, вроде бы в игру играём: кто, мол, кого переглядит? И вдруг-то, он первой и сморгнул. Я как захохочу! А медведь-от эдак и замер, глядит на меня и, видать, удивляется. Пасть захлопнуть дажо подзабыл. Стоит эдак в неподвижности и слушает. У его все волосья-то дыбом встали. А я, лико, хохочу как угорелой!

1. Дайте развёрнутый ответ на вопрос: что такое диалект?

Ответ: _____

2. Что делал за угором Ванчё?

Ответ: _____

3. Выберите из перечня правильный вариант ответа. Кого испугался Ванчѐ во время сбора грибов?

А) Волка

Б) Муравьев

В) Медведя

Г) Лису

Ответ: _____

4. Выпишите обращение из предложенного отрывка: «Слушай-ко, Пелагеюшка, ты ведь слезам-то завсѐ беде помогаѐшь, - прервал свой рассказ Ванчѐ».

Ответ: _____

5. Опираясь на текст, ответьте на вопрос: с чем сравнивает слѐзы Пелагеюшки Никифорыч?

Ответ: _____

6. Выберите верное утверждение.

А) Ванчѐ при виде медведя разревелся.

Б) Пелагеюшка играла в гляделки с медведем.

В) Никифорыч проследил за Пелагеюшкой.

Г) До появления медведя была тишина.

Ответ: _____

7. Докажите словами из текста, что Никифорыч совсем не боялся медведя.

Ответ: _____

8. Какая форма речи преобладает в отрывке?

Ответ: _____

9. Сколько вопросительных предложений вы видите?

Ответ: _____

10. О чём первый абзац текста?

Ответ: _____

Кейс №4.

Тамара Копанева

«Жуткая история под Новый год»

Под самой под Новой год дёрнуло Кикиморку в один старой дом заскочить. Некошной над ёй подшутил - из болотца в экую стужу выпустил.

Ну, а в доме том в любви да согласии жили кот Тимофей, старая ворона по имени Аграфена да Жихорко сам, домовичок, значит.

Жили - не тужили. Тимоха дрова таскал, Аграфена печь топила, а Жихорко домовничал - кашу варил.

И только, это, они всё в избушке изладили, печь истопили, кашу сварили, сели на лавку и радуются - Новой год ждут. А тут Кикиморка, экоё жердило, ровно с луны свалилась, и давай всякие пакости вытворять: хватъ большушшу ложку да прямо с порога к горшку с кашой. И ну бугать. Кот-от с досады с лавки брякнулся. Так-то каши вроде бы и не жалко, да ведь и совесть надо иметь. Да кака у Кикиморки совесть,



Сборник кейсов по читательской грамотности 6 класс

откель ей взяться-то?! Плюнула в горшок - и вся недолга. Ворону оторопь взяла - ни взлететь, ни спрыгнуть не можот, к месту-ту так и приросла. Жихорко на печи сидит и токо глазами моргать успеваает.

И пошла Кикиморка дальше охальничать: угли из печки по полу разволочила, коту на хвост кочергу уронила, вороне по правому глазу поленом завезла, Жихорке язык показала. Экая нечисть! Зачали они её втроём догонять. Куды там! Ведь Кикиморка-то бегаает безогляду, напролом туды-сюды по избе-то. Неймётся ей, хоть убей! Всё норовит худым dokonать, пакости на каждом шагу из её так и валятся. Новогоднюю ёлку на пол опрокинула.

Самого Жихорку вокруг пальца обвела - выкрала у его серебряной колоколец, дедушкой Морозом подаренной ишшо сто лет назад.

Схватила колоколец-то и ну по избе прыгать да во всю моченьку звонить. Всех взбаламутила!

1. Откуда выпустили Кикиморку?

Ответ: _____

2. Выберите несколько правильных вариантов ответа. Кто жил в любви и согласии?

- А) Кикиморка
- Б) Кот Тимофей
- В) Аграфена
- Г) Жихорко

Ответ: _____

3. Соотнесите героя и его обязанность по дому.

- | | |
|-------------|------------------|
| 1) Аграфена | А) Таскать дрова |
|-------------|------------------|

2) Кот Тимфоей

Б) Кашу варить

3) Жихорко

В) Печь топить

Ответ: _____

4. Докажите, опираясь на текст, что Кикимора пакостила в доме.

Ответ: _____

5. Восстановите последовательность действий.

А) Вороне по правому глазу поленом завезла.

Б) Угли из печки по полу разволочила.

В) Жихорке язык показала.

Г) Коту на хвост кочергу уронила.

Ответ: _____

6. Что значит слово «нечисть»?

Ответ: _____

7. Что Кикимора опрокинула на пол?

Ответ: _____

8. В последнем абзаце найдите слово со значением «взбудоражить».

Ответ: _____

9. Сколько восклицательных предложений в тексте?

Ответ: _____

10. Какому празднику посвящена сказка?

Ответ: _____

Кейс №5.

Михаил Чирков

«Вдоль по Вятке на лошадке»

Как на дедовой лошадке я скакал по старой Вятке,
шуточки-балясочки собирал в колясочку, пересел на тарантас
- всю копилочку растряс.

Насмешил честной народ - пусть смеётся и поёт!

Но случилась непогода, нет на улице народа.

Хмурит брови вятский люд - люди чудо в гости ждут.

Чудо к людям не идёт, тоже всё чего-то ждёт.



Глядя в небо низкое, сочинил я присказку:

«Как над Вяткой голубиной пролетали сказки клином!

Я испёк большущий блин, заманил летящий клин.

Сказки сели в палисадник и устроили мне праздник: хороводят под окошком в
красных замшевых сапожках!

Перья, словно у павлинов, шеи - тоньше лебединых, а в кругу царевен-птиц вся в
сиянии зарниц - настоящая жар-птица! - тех царевен мать-царица.

Я свалился с тёплой печки, выбегаю на крылечко.

Позабыв себя от счастья, тараторю: - Здравсте! Здравсте!

Проходите, гости, в дом и побалуйтесь чайком.

Расскажите: вы откуда, и куда девалось чудо?

Сказки хором отвечают:

- Мы оттуда, где мечтают!

А о чуде вот что знаем: жизнь пошла совсем иная, чудаков с огнём не сыщешь, вот и нет для чуда пищи.

Грустно стало жить на свете, в чудеса не верят дети, верят в чудо-Интернет, но ведь в нём души-то нет!

Сколько сайты ни листайте, нет ответа на вопрос: почему всегда зазнайки задирают кверху нос?

В Интернете нет ответа, он не может подсказать: накопить вам горсть монеток, или нищему отдать?

1. Выберите правильный ответ. Тема текста – это...

- А) Замысел автора
- Б) Содержание речи
- В) То, о чём говорится в тексте
- Г) Комментарий автора

Ответ: _____

2. Выберите правильный вариант ответа. Какой основной способ передвижения героев?

- А) На лодке
- Б) На машине
- В) На лошадке
- Г) На санях

Ответ: _____

3. Что пролетало «над Вяткой голубиной» клином?

Ответ: _____

4. Что испёк рассказчик?

Ответ: _____

5. Какой люд описывается в сказке?

Ответ: _____

6. Какое настроение передаёт автор?

Ответ: _____

7. Напишите, какую присказку сочинил рассказчик.

Ответ: _____

8. Напишите, опираясь на текст, почему дети перестали верить в чудо.

Ответ: _____

9. Выберите верное утверждение.

- А) По Вятке путешествовали на машине.
- Б) Люди не ждут чудо в гости.
- В) Гостям предлагается побаловаться чайком.
- Г) Дети не верят в Интернет.

Ответ: _____

10. Какая микротема последнего абзаца?

Ответ: _____

Кейс №6 Александр Грин

«Гнев отца»

Подумав, Том слез с кресла и с достоинством направился в сад, мечтая узнать кое-что от встреченных людей.

В тени дуба лежал Оскар Мунк, литератор, родственник Корнелии, читая газету. Том приблизился к нему бесшумным индейским шагом и вскричал:

— Хуг!

Мунк отложил газету, обнял мальчика за колени и притянул к себе.

— Все спокойно на Ориноко, — сказал он. — Гуруны преступили в прерию.

Но Том опечалился и не поддался игре.

— Не знаете ли вы, кто такой гнев? — мрачно спросил он. — Никому не говорите, что я говорил с вами о гневе.

— Гнев?

— Да, гнев отца. Отец приезжает завтра. С ним приедет гнев. Тетя будет сплетничать, что я пускал пузыри и прожег дырку. Дырка была маленькая, но я... не хочу, чтобы гнев узнал.

— Ах, так! — сказал Мунк с диким и непонятным для Тома хохотом, который заставил мальчика отступить на три шага. — Да, гнев твоего отца выглядит неважно. Чудовище, каких мало. У него четыре руки и четыре ноги. Здорово бегаёт! Глаза косые. Неприятная личность. Жуткое существо.

Том затосковал и попятился, с недоумением рассматривая Мунка, так весело описывающего страшное существо. У него пропала охота расспрашивать кого-либо еще, и он некоторое время задумчиво бродил по аллеям, пока не увидел девочку из соседнего дома, восьмилетнюю Молли; он побежал к ней, чтобы пожаловаться на свои несчастья, но Молли, увидев Тома, пустилась бегом прочь, так как ей было запрещено играть с ним после совместного пускания стрел в стекла оранжереи. Зачинщиком, как

Сборник кейсов по читательской грамотности 6 класс
всегда в таких случаях, считался Том, хотя на этот раз сама Молли подговорила его «попробовать» попасть в раму.

Движимый чувством привязанности и благоговения к тоненькому кудрявому существу, Том бросился напрямик сквозь кусты, расцарапал лицо, но не догнал девочку и, вытерев слезы обиды, пошел домой.

Горничная, накрыв к завтраку стол, ушла. Том заметил большой графин с золотистым вином и вспомнил, что капитан Кидд (из книги «Береговые пираты») должен был пить ром на необитаемом острове, в совершенном и отвратительном одиночестве.

Том очень любил Кидда, а потому, влезши на стол, налил стакан вина, пробормотав:

— За ваше здоровье, капитан. Я прибыл на пароходе спасти вас. Не бойтесь, мы найдем вашу дочь.

Едва Том отхлебнул из стакана, как вошла Корнелия, сняла пьяницу со стола и молча, но добросовестно шлепнула три раза по тому самому месту. Затем раздался крик взбешенной старухи, и, вырвавшись из ее рук, преступник бежал в сад, где укрылся под полом деревянной беседки.

Он сознавал, что погиб. Вся его надежда была на заступничество отца перед гневом.

1. Кто такой Мунк в этом отрывке?

- А) Друг Тома, который помогает ему.
- Б) Покойный родственник героев.
- В) Фигура, вызывающая напряжение и возможный конфликт.
- Г) Сосед, который не участвует в сцене.

Ответ: _____

2. Как Мунк описывает гнев отца?

Ответ: _____

- 3. Что делает Том, когда взбирается на стол, и какие слова он произносит — кому они адресованы?**

Ответ: _____

- 4. Как реагируют окружающие на заявление Тома о том, что он прибыл «спасти» кого-то?**

Ответ: _____

- 5. Какова основная цель Тома по отношению к девочке?**

- А) Оставить её одну.
Б) Обвинить её в чём-то плохом.
В) Защитить и спасти её от опасности.
Г) Попросить у неё прощения.

Ответ: _____

- 6. Выпишите из текста предложение с обращением.**

Ответ: _____

- 7. Сколько сложных предложений в самом большом абзаце отрывка?**

Ответ: _____

- 8. Сколько вопросительных предложений в отрывке?**

Ответ: _____

9. Опираясь на текст, предположите, почему у рассказа такое название?

Ответ: _____

10. Какое настроение передаёт автор?

Ответ: _____

Кейс №7 Александр Грин**«Струя»**

Самой молодой, самой любопытной и нервной в подземной компании была рыбка Струя. Ее прозвали так другие рыбы за быстроту и резвость ее подводного хода.

Жизнь казалась ей ужасным сном. Глубокая тишина стояла в пещере и озере. Изредка лишь раскрошившийся от сырости камень падал, возбуждая гулкое эхо, в неподвижную воду, заставляя ее вздрагивать. Вечная тьма висела проклятьем над душой Струи. Она, правда, не имела ни малейшего понятия о свете, но думала, что должно же быть в мире нечто более радостное, чем черное большое «туда-сюда», в котором слышатся голоса рыб и чувствуется их то близкое, то далекое присутствие. Часто Струей овладевала тоска, тогда она бесцельно и долго путешествовала из пещеры в пещеру.

Другие рыбы относились к Струе, как к существу безнадежно безумному. Они обыкновенно стояли кучей, обсуждая семейные дела, заводя никчемные споры, или спали до одурения.

Но вот заговорил вулкан «Бешеный Рот», сто лет дремавший неподалеку от подземного озера. Он загрохотал, затрясся, изрыгнул тучи дыма и пепла, залился огненной лавой и всколебал землю. Ее недра разверзлись. Осели и расползлись горы, взгорбились долины, реки изменили течение, и из подземных пещер хлынуло освобожденное озеро. Почти все население его погибло при этом. Струя только помнила, что ее подняло,

Сборник кейсов по читательской грамотности 6 класс
завертело, помчалось... она лишилась сознания, а очнувшись, почувствовала, что прежней жизни конец. Началось нечто изумительно новое.

Рыбку нашу силой перемещения воды забросило в небольшую реку, протекающую среди болот и степей.

Да, было чему изумиться!

Во-первых, почувствовала она, что должна удерживаться, работая плавниками, на месте, если не хочет бесполезно следовать движению текущей воды. Во-вторых, дышать здесь было невыразимо приятно, сквозь жабры проходила щедро насыщенная кислородом, нежно пахнувшая вода. Черное «туда-сюда» осталось, конечно, но стало неузнаваемым. Мягкое дно, гибкие, послушные толчкам водяные растения, плеск струи, шум ветра, запах береговых цветов, бодрые голоса стремительных рыб и еще множество разных звуков, никогда не слыханных, наполнили сердце Струи неизведанным восхищением.

Если бы она прозрела, то увидела бы яркий полдень зеленой степи и над собой — изумрудно сверкающий покров неба, блестящего сквозь желтоватую воду.

Струя ничего не видела. Она робко, в тихом молчаливом восхищении прижималась к осоке и старалась понять смысл чуда.

—Милочка,— сказала ей пробегающая форель,— ты откуда взялась?

—А где я? — ответила вопросом Струя.

—Как где? Понятно, в реке «Буль-буль».

—Не знаю,— сказала слепая.— Я жила раньше в нашем «туда-сюда», под землей. Ты кто?

—Посмотри хорошенько, невежа!

—«Посмотри». Я не могу посмотреть.

—Ба! Да ты слепая?! — сказала форель.— Совершенно удивительное событие. Как же так?

—Да так.

—Эй, эй, рыбы, идите сюда! Вот слепая из-под земли! — закричала форель.

На зов ее собралось много народа. Трудно описать общее удивление. Струю оглушали словами. Едва она успевала вставить слово, как весь хор любопытных созданий

Сборник кейсов по читательской грамотности 6 класс
перебивал ее новыми вопросами о прошлом или же беспорядочными сведениями о реке «Буль-буль».

1. Почему Струю называют «самой молодой и самой любопытной»? Какие поступки подтверждают это определение?

Ответ: _____

2. Что означает для рыб понятие «свет» и как оно проявляется в их разговорах и мыслях?

Ответ: _____

3. Кто из рыб выделялся любопытством и стремлением к новому?

- А) Старейшина стаи
- Б) Форель
- В) Струя — молодая рыбка
- Г) Бесшумный Роп

Ответ: _____

4. Какие эмоции испытывает Струя в момент первого контакта с новым миром?

Ответ: _____

5. Сколько в тексте восклицательных предложений?

Ответ: _____

6. С кем встретилась Струя при выходе к новому месту?

А) С человеком

Б) С форелью

В) С чайкой

Г) С черепахой

Ответ: _____

7. Что в тексте служит символом знания и нового мира?

А) Тёмная вода

Б) Зброшенные камни

В) Свет и поверхность

Г) Белая плёнка на глазах

Ответ: _____

8. Какую роль в тексте играет диалог между Струей и форелью?

Ответ: _____

9. Какой из следующих выводов наиболее соответствует идее отрывка?

А) Привычный мир всегда лучше нового.

Б) Любопытство и смелость могут привести к открытию нового мира, несмотря на непонимание окружающих.

В) Нужно избегать любых контактов с посторонними.

Г) Все изменения обязательно приводят к беде.

Ответ: _____

10. Что в тексте служит символом знания и нового мира?

А) Тёмная вода

Б) Зброшенные камни

В) Свет и поверхность

Г) Белая плёнка на глазах

Ответ: _____

Кейс №8 Михаил Чирков**«На улице сказок»**

Однажды, это случилось под Новый год, папа, вернувшись с работы, радостно сообщил:

- Только что Дед Мороз подарил мне ключи от новой квартиры!

Мама рассердилась:

- Когда ты, наконец, будешь говорить серьёзно и перестанешь болтать чепуху?!

Папа не обиделся. Он давно заметил, что маму ничем невозможно удивить, старался понять, почему она такая, но не мог.

Папа сокрушённо вздохнул, разочарованный неудавшимся сюрпризом:

Прости, но я сегодня на самом деле получил новую квартиру, - тут он протянул маме ключи и добавил, - только не от Деда Мороза, конечно, а в профкоме. Но я всё равно очень рад такому новогоднему подарку.

Увидев новые ключи, мама поверила, что папа говорит серьёзно, и чуть было не воскликнула: «Это просто чудо!» - но что-то удержало её.

- Надо ещё посмотреть, что за квартиру нам дали, - сказала она и даже не взяла у папы связку новеньких блестящих ключей, чтобы полюбоваться ими.

Оставив дочку-малютку с бабушкой и дедушкой, мама с папой взяли такси и поехали на другой конец города, в новый микрорайон.

Новый микрорайон славился удивительно красивыми домами. Квартиры в них были необыкновенные - улучшенной планировки. Архитектор так вдохновлённо творил, а строители - исполнители его желаний - с таким старанием и умением работали, что всё получилось просто очень замечательно!



В просторной, светлой и тёплой квартире, в которую вошли мама и папа, стены радовали глаз великолепными узорами обоев. В кухне было так много разных шкафов и шкафчиков, с различными ручками и ручечками, что сам Карлик Нос с удовольствием согласился бы готовить здесь свои сказочные блюда.

Обойдя квартиру, мама неожиданно прижалась щекой к стене, погладила её руками, словно пыталась обнять, и закрыла глаза.

- Это волшебство. Это просто чудо какое-то! - прошептала она, и две хрустальные слезинки, упав на лакированный паркет, разбились с удивительным грустным звоном.

Папа, увидев слёзы, растерялся. Но он был веселым человеком и мог развеселить хоть кого, даже маму, вообще не любившую шуток.

- Ну вот, мы и обмыли квартиру, - пошутил папа, - можно переезжать.

Мама была счастлива - только что исполнилась её заветная мечта.

Придя в чувство, она схватила папу за рукав и начала водить из комнаты в комнату, показывая, где, что и как надо будет поставить, положить или повесить на гвоздь. Выбрав самую светлую комнату, мама решила:

- Вот здесь мы поставим кроватку для нашего солнышка. - Так они с папой называли дочку. Конечно же, у неё было имя, девочку звали Светланой, но мама и папа ласково называли её своим солнышком.

Вскоре мама, папа и дочка переехали в новый дом, а бабушка с дедушкой остались жить на старом месте. Они построили тот дом своими руками, поэтому не захотели покидать его.

Девочку привезли в новый дом совсем маленькой, и ей казалось, что она живёт в этом большом-пребольшом доме-дворце всегда.

1. Выберите правильный вариант ответа. Что сообщил папа, вернувшись с работы?

А) что получил премию;

Б) что Дед Мороз подарил ему ключи от новой квартиры;

В) что его повысили;

Г) что он опоздал на работу.

Ответ: _____

2. Выберите правильный вариант ответа. Откуда на самом деле папа получил ключи от квартиры?

А) Из администрации города

Б) Из банка

В) От профкома

Г) От друзей

Ответ: _____

3. Почему бабушка и дедушка не захотели переезжать в новый дом?

Ответ: _____

4. Какие впечатления произвела новая квартира на маму? Опиши её чувства.

Ответ: _____

5. Выберите правильный вариант ответа. Какую комнату мама выбрала для дочки?

А) Самую большую

Б) Самую тёмную

В) Самую близкую к кухне

Г) Самую светлую

Ответ: _____

6. Выберите правильный вариант ответа. Как отреагировала мама на слова папы про Деда Мороза?

- А) Засмеялась
- Б) Обняла его
- В) Рассердилась и посчитала это чепухой
- Г) Сразу поверила

Ответ: _____

7. Как в тексте описывается новый микрорайон и его дома?

Ответ: _____

8. Как папа попытался поднять настроение маме, когда увидел её слёзы?

Ответ: _____

9. Выберите правильный вариант ответа. Как родители называли свою дочку?

- А) Малышкой
- Б) Снежинкой
- В) Солнышком
- Г) Зайчиком

Ответ: _____

10. Найдите в тексте глаголы в прошедшем времени и выпишите любые три.

Ответ: _____



Читаем! Понимаем! Размышляем!
Данное учебное пособие
представляет собой сборник
практических кейсов,
адресованный учащимся 6-х
классов. Материалы сборника
детально раскрывают
эффективные педагогические
стратегии и методические
приёмы, направленные на
развитие читательской
грамотности в рамках уроков
литературы.